Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

J—0909

PAPER—II
EDUCATION

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

EDUCATION

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Which of the following is not a specific characteristic of Gandhian education ?
   (A) Community living and teacher as a model
   (B) Intelligent productive manual labour
   (C) Raise up non-violent men and non-violent society
   (D) Mastery over material science and technology.

2. Tri-Ratna or three-gems is the means for liberation for :
   (A) Buddhism (B) Jainism
   (C) Sankhya (D) Nyaya

3. The validity of emperical data as a source of knowledge is generally accepted by :
   (A) Pragmatism (B) Idealism
   (C) Naturalism (D) Existentialism

4. Sankhya philosophy was propounded by :
   (A) Gotama (B) Kapila
   (C) Patenjali (D) Brahaspathi

5. 'Principle of independence ' is a fundamental tenet of :
   (A) Idealism (B) Pragmatism
   (C) Realism (D) Existentialism

6. Which of the following is not an existentialistic thinker?
   (A) Kierkegaard (B) Frederic Nietzsche
   (C) Bertrand Russell (D) Jean Paul Sastre

7. Advaita Vedanta was consolidated by
   (A) Ramanuja (B) Madhva
   (C) Gaudapada (D) Sankara

शिक्षा

प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न-पत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्न में से कौनसी गॉन्धीजी की शिक्षा प्रणाली की विशेषता नहीं है?

(A) समाज में रहना तथा अध्यापक आदर्श के रूप में।

(B) बृद्धिमन्तापूर्ण उत्पादक शारीरिक कार्य

(C) अहिंसा प्रिय लोग तथा समाज

(D) द्रव्य विज्ञान में दक्षता तथा प्रोद्योगिकी

2. 'तीन रत्न' द्वारा मुक्ति होती है, किस धर्म के अनुसार :-

(A) बौद्ध धर्म (B) जैन धर्म

(C) सांख्य (D) न्याय

3. निम्न में से कौनसा प्रत्यक्ष ऑकडों की वैधता को स्वीकार करता है :-

(A) व्यवहार वाद (B) आदर्श वाद

(C) प्रकृति वाद (D) अस्तित्व वाद

4. सांख्य दर्शक के प्रवर्तक थे :-

(A) गौतम (B) कपिल

(C) पतांजली (D) ब्रहस्पति

5. स्वतन्त्रता का सिद्धान्त एक मूल अवयव है :-

(A) आदर्शवाद का (B) व्यवहार वाद का

(C) यथार्थ वाद का (D) अस्तित्व वाद का

6. निम्न में से कौनसा अस्तित्ववादी विचारक नहीं है?

(A) किरकीगार्ड (B) फ्रेडरिक नीशे

(C) बर्टरेण्ड रस्सल (D) जीन पॉल सात्रे

7. अद्वैत वेदान्त को संचित किया था :-

(A) रामानुजन ने (B) माधव ने

(C) गौदपदा ने (D) शंकर ने

8. 'Reality is still in the making' is a principle of :

(A) Realism (B) Pragmatism

(C) Naturalism (D) Existentialism

9. Which of the following concepts is emphasized by Swami Vivekananada ?

(A) Integral education (B) Man making education

(C) Education for harmony (D) Citizenship education

10. "Man is nothing but what he makes of himself " is the fundamental view point of :

(A) Idealism (B) Naturalism

(C) Pragmatism (D) Existentialism

11. " Let nature and experience be your guide" is a declared dictum of :

(A) Pragmatism (B) Realism

(C) Naturalism (D) Existentialism

12. The Indian school of philosophy close to realism is :

(A) Sankhya (B) Nyaya

(C) Buddhism (D) Jainism

13. 'Education of the instinct' is considered as an unique contribution of :

(A) Pragmatic Education (B) Idealistic Education

(C) Existentialistic Education (D) Naturalistic Education

14. Which of the following is **not** a form of a culture ?

(A) material (B) non-material

(C) intellectual (D) industrial

15. Most educated women today face many problems. Which of the following is not applicable ?

(A) they are paid less as compared to men

(B) have jobs of lower status

(C) consider traditional role unfit for them

(D) enjoy equal rights in the family

8. 'यथार्थ अभी भी बन रहा है।' यह किस दर्शन का सिद्‌न्त है?

(A) यर्थार्थ वाद (B) व्यवहार वाद

(C) प्रकृति वाद (D) अस्तित्व वाद

9. स्वामी विवेकानंन्द ने निम्न में से कौनसे प्रत्यय पर जोर दिया?

(A) ऐकीकृत शिक्षा (B) मनुष्य निर्माणाकारी शिक्षा

(C) समरसता के लिए शिक्षा (D) नागरिकता के लिए शिक्षा

10. ''मनुष्य जो कुछ स्वयं को बनाता है उसके अतिरिक्त और कुछ नही है।'' यह कथन किस का मूल विचार है:-

(A) आदर्शवाद (B) प्रकृति वाद

(C) व्यवहार वाद (D) अस्तित्व वाद

11. ''प्रकृति और अनुभव को अपना निर्देशक बनने दो।'' यह कथन निम्न से किस का धोषित सूत्र है?

(A) व्यवहार वाद (B) यथार्थ वाद

(C) प्रकृतिवाद (D) अस्तित्व वाद

12. यथार्थ वाद के निकटतम भारतीय दर्शन निम्न मे से कौनसा है?

(A) सांख्य (B) न्याय

(C) बौद्ध-वाद (D) जैन-वाद

13. प्रवृत्तियों की शिक्षा निम्न मे से किसका पृथक योगदान है ?

(A) व्यवहारिक शिक्षा (B) आदर्शवादी शिक्षा

(C) अस्तित्ववादी शिक्षा (D) प्रकृति वादी शिक्षा

14. निम्न लिखित मे से कौन सा संस्कृतिका स्वरूप नहीं है?

(A) भौतिक वस्तु (B) बिन भौतिक वस्तु

(C) बौद्धिक (D) औद्योगिक

15. वर्तमान परिस्थिति में शिक्षित महिलाऐं काफी समस्याओं का सामना कर रही है। निम्न में कौनसा इसका कारण नही है?

(A) आदमी की तुलनामें उन्हें कम पैसा दिया जाता है।

(B) निम्नत्तर नौकरी मिलती है।

(C) महिला से स्वयं को परंपरागत भूमिका के लिये अयोग्य मानने लगी है

(D) परिवार में समान हक पा रही है।

16. Dr. Radhakrishnan University Education Commission's Report said the following about religious education :

(A) Religious education should lead to spiritual education

(B) Moral and religious education are the two poles of social education

(C) Religious education is a must at the higher education stage

(D) We do not want religious education , but education about religions.

17. Population education means :

(A) education for family planning

(B) sex education from scientific point of view

(C) knowledge of the problems imposed by population growth

(D) to understand the characteristics of different groups of population

18. The UGC was established in our country in the year :

(A) 1956 (B) 1949

(C) 1953 (D) 1962

19. A democratic society is one which :

(A) follows the principles of equality, freedom, fraternity and justice

(B) respects the enlightened individuals

(C) believes in equal opportunities

(D) All of the above

20. The 'modernisation of education' could be achieved through :

(A) vocationalising the educational institutions

(B) including current scientific and technological development in the curricula

(C) changing the curricula as frequently as possible

(D) improving the schools and colleges

21. The social heritage of the people could be described by which of the following term ?

(A) culture (B) social norms

(C) transmission (D) human involvement

16. डा. राधाकृष्णन आयोग की रिपोर्ट में धार्मिक शिक्षाके बारे में निम्न लिखितमें से कौन सा तथ्य बताया गया है।

(A) धार्मिक शिक्षा आध्यत्मिक शिक्षाकी ओर ले जानी चाहिये।

(B) सामाजिक शिक्षाके दो ध्रुव नैतिक और धार्मिक शिक्षा है।

(C) उच्च शिक्षा स्तर पर धार्मिक शिक्षा आवश्यक है।

(D) हमें धार्मिक शिक्षा नहीं चाहिये, किंतु धर्म संबंधी शिक्षा आवश्यक है।

17. जन संख्या शिक्षाका अर्थ है।

(A) परिवार नियोजनके लिये शिक्षा

(B) वैज्ञानिक दृष्टिकोणसे योग्य शिक्षा

(C) जनसंख्या वृद्धि के कारण उत्पन्न हुई समस्याओंका ज्ञान।

(D) जनसंख्या के विविध वर्गो की विशिष्टताओं की समझ।

18. युजीसी की स्थापना हमारे देशमें किस साल में हुई ?

(A) 1956 (B) 1949

(C) 1953 (D) 1962

19. लोकतांत्रिक समाज वह है.....

(A) जो समानता, स्वतंत्रता, बंधुत्व और न्यायके सिद्धांतों का पालन करे।

(B) जो प्रबुद्ध व्यक्तिओंका सम्मान करे।

(C) जो समान अवसरों को मान्यता दे।

(D) ऊपर लिखे हुऐ सभी।

20. शैक्षिक आधुनिकीकरण की प्राप्ति हो सकती है _________

(A) शैक्षिकि संस्थाओंके व्यावासायीकरण द्वारा।

(B) पाठचर्या में वर्तमान वैज्ञानिक और तकनिकी विकासको स्थान देकर।

(C) पाठचर्या के सतन परिवर्तन करके।

(D) विद्यालयों और महाविद्यालयों की उन्नति करके।

21. निम्न लिखित में से कौनसी संकल्पना द्वारा लोगोंकी सामाजिक विरासतका वर्णन हो सकता है ?

(A) संस्कृति (B) सामाजिक मानक

(C) प्रसारण (D) मानवीय सम्मिलन

22. The term 'sub-culture ' is used to indicate :

(A) The culture of the lower strata of the society

(B) The beliefs and customs of traditional social groups

(C) The culture of different groups of societies

(D) The traditions and ideas of tribal groups of a society

23. Which of the following is ***not*** a characteristic of modernisation?

(A) religious faith (B) participation

(C) empathy (D) mobility

24. Talcott Parson's theory of functionalism considers the significance of which of the following systems as not appropriate ?

(A) economic system (B) personal system

(C) cultural system (D) social system

25. Adult education's main objective is to :

(A) enable the adults to read and write

(B) teach adults to be able to understand what they read

(C) help adults achieve literacy along with personal development

(D) socialise the adults to move about freely

26. To help young children acquire performance skills the teachers should set :

(A) Time limit for performance

(B) Proximal goals for skills

(C) Distal goals for skills

(D) Minimum standards of performance

27. Who has said ____ "Personality is located in the brain ,____No brain, no personality"?

(A) Raymond Bernard Cattell

(B) Henrey A Murray

(C) Hans J. Eysenck

(D) Kurt Lewin

28. Who among the following psychologists developed first systematic theory of personality?

(A) Erik H. Erikson (B) Sigmond Freud

(C) Harry Stack Sullivan (D) Carl Gustav Jung

29. Who was the author of the 'Principle of Synchronicity' ?

(A) Carl Gustav Jung (B) Sigmund Freud

(C) Erick H. Erikson (D) Henrey A. Murray

22. ‘उपसंस्कृति’ की संकल्पना के उपयोग का अर्थ है।

(A) समाजके निम्नतर स्तरकी संस्कृति।

(B) परंपरागत सामाजिक समूहों की धारणा और रूढ़ियाँ।

(C) समाजके विविध समुदायोंकी संस्कृति।

(D) अनुसूचित जनजाति समुदायोंकी रुढ़ियाँ और विचार।

23. निम्न में से कौनसी आधुनिकी करणा की विशेषता नही है ?

(A) धार्मिक विश्वास (B) प्रतिभागन

(C) अनुभूति (D) गतिशीलता

24. टालकोट पारसन को क्रिया शिलता सिद्धांत निम्नलिखित व्यवस्थाओं में से किसको आयोग्य मानता है।

(A) आर्थिक व्यवस्था (B) व्यक्तिगत व्यवस्था

(C) सांस्कृतिक व्यवस्था (D) सामाजिक व्यवस्था

25. प्रौढ़ शिक्षा के मुख्य उदेश्य है कि..........

(A) प्रौढ़ लोगोंको पढ़ना और लिखना सिखाना।

(B) प्रौढ़ लोगोंको जो वह लोग पढ़ते है, उसे समझ सके ऐसी शिक्षा देना।

(C) व्यक्तिगत विकासके साथ प्रौढ़ लोगोंको साक्षरता पाने में मदद् करना।

(D) मुक्त तरीके से धूम सके इसलिये प्रौढ़ोंका सामाजिकरण करना।

26. छोटे बच्चों को निष्पादन कौशलता की प्राप्ति में सहायता करने के लिए अध्यपिका को चाहिए कि वह तय करे...

(A) निष्पादन के लिए समय सीमा । (B) कौशलता के निकटस्थ उद्देश्य।

(C) कौशलता के दूरस्थ उद्देश्य। (D) निष्पादन के न्यून्तम मानक।

27. किस ने कहा था “व्यक्तित्व मस्तिष्क में स्थित होता है, मस्तिष्क नहीं तो व्यक्तित्व नहीं ?”

(A) रेमण्ड वरनार्ड कैटल (B) हैन्री ए. मुर्रे

(C) हैन्स जे. आई जैन्क (D) कर्ट लेविन।

28. निम्नलिखित में से किस मनोविज्ञानिक ने व्यक्तित्व का पहला व्यवस्थित सिद्धांत दिया था ?

(A) एरिक एच. एरिकसन (B) साईमंड फ्राईड

(C) हैरी स्टाक सलवियन (D) कार्ल गस्टव जंग।

29. एक सूत्रता का सिद्धांत किस ने दिया था ?

(A) कार्ल गस्टव जंग (B) साईमंड फ्राईड

(C) एरिक एच. एरिकसन (D) हैन्री ए. मुर्रे

30. Programmed instruction is an example of auto-instruction. It is based on the theory given by :

(A) David Ausubel (B) Albert Bandura

(C) B.F. Skinner (D) Benjamin S. Bloom

31. The causes of Aggression among adolescents may be psychological rather than :

(A) physiological (B) Social

(C) Biological (D) Environmental

32. The processes involved in concept formation are :

(A) Observation and Generalisation

(B) Observation and Categorisation

(C) Generalisation and Inferences

(D) Observation, Categorisation and Generalisation

33. The causes of individual differences are always :

(A) Hereditary

(B) Social and Economic

(C) Emotional and personal

(D) Environmental and Hereditary

34. A learner is faced with a unique problem. To solve the problem she applied a combination of rules already known to her. She is displaying the 'learning out comes ' of intellectual skills suggested by Robert Gagni as :

(A) Concrete concepts

(B) Rules

(C) Higher order rules

(D) Defined concepts

35. A teacher has conducted a 'sociometric - test ' in her class. The most popular student of her class is labelled as :

(A) Isolate (B) Star

(C) Moon (D) Leader

36. Stand ford-Binnet Test of Intelligence is a :

(A) Verbal Test (B) Performance Test

(C) Non-verbal Test (D) Group Test

37. The most Basic category in "Maslow's Hierarchy of Human needs" is :

(A) Belonging ness (B) Love needs

(C) Physiological needs (D) Social needs

30. प्रोग्राम अनुदेशन एक स्व.अनुदेशन का उदाहरण है. यह....द्वारा दिए गए सिद्घांत पर आधारित है।

(A) डेविड औसोबेल (B) एलबर्ट बंडूरा

(C) बी. एफ. स्किनर (D) बैन्जामिन एस. ब्लूम

31. नवयुवको में आक्रामकता के कारण मनोविज्ञानिक हो सकते है बजाए....

(A) शरीरक्रियात्मक कारणों के। (B) सामाजिक कारणों के।

(C) जैविक कारणों के। (D) प्रर्यावरणीय कारणों के।

32. संप्रत्यय निर्माण में निहित प्रक्रियाऐ हैं......:

(A) प्रेक्षण एवं सामान्यीकरण। (B) प्रेक्षण एवं वर्गीकरण।

(C) सामान्यीकरण एवं निष्कर्ष। (D) प्रेक्षण वर्गीकरण एवं सामान्यीकरण।

33. व्यक्तिगत भिन्नता के कारक सदैव ही होते है... ?

(A) वंशागत। (B) समाजिक एवं आर्थिक।

(C) संवेगात्मक एवं व्यक्तिगत। (D) पर्यावरणीय एवं वंशागत।

34. एक छात्र के सामने एक अद्भुत समस्या आती है। उसने उसका हल पूर्वज्ञात नियमों के समुहो के द्वारा निकाला। उसने निम्न में से किस रूप में गायने के बौद्धिक कौशलों के ''अधिगम फलों'' को प्रदर्शित किया:-

(A) स्थूल प्रत्यय (B) नियम

(C) उच्च श्रेणी नियम (D) परिभाषित प्रत्यय

35. एक अध्यापिका ने अपनी कक्षा में समाज मिती परीक्षण किया। कक्षा में सबसे लोकप्रिय छात्र को कहेंगे:-

(A) पृथक (B) सितारा

(C) चाँद (D) नेता

36. बुद्धि मापन के लिए प्रयुक्त स्टैनफार्ड बिने परीक्षण को कहते है:-

(A) शाब्दिक परीक्षण (B) निष्पादनात्मक परीक्षण

(C) अशाब्दिक परीक्षण (D) सामूहिक परीक्षण

37. मास्लो की मानव आवश्यकताओं की श्रंखला में सबसे मूलभूत वर्ग में है:-

(A) अपनापन की आवश्यकता। (B) प्रेम की आवश्यकता ।

(C) शारीरिक आवश्यकता। (D) सामाजिक आवाश्यकता।

38. The type of validity that can be expressed in terms of correlation coefficient is :

(A) Content validity (B) Concurrent validity

(C) Construct validity (D) Curricular validity

39. The variables which are unrated to the study, but may affect the dependent variable are known as :

(A) background variables (B) extraneous variables

(C) internal variables (D) antecedent variables

40. Which of the following is the median of the-distribution ?

Scores :	2	5	7	8	10
Freq :	1	3	5	2	1

(A) 6.0 (B) 6.5

(C) 6.7 (D) 6.9

41. Which of the following objectives belongs to affective domain ?

(A) Developing reading comprehension

(B) Developing skills to drive a car

(C) Developing a set of concepts

(D) Developing favourable attitude towards education

42. The internal validity of an experimental research is related to

(A) Variation in the dependent variable

(B) Effective control of Intervening variables

(C) Variation in the independent variable

(D) Accuracy of measurement methods

43. In a distribution, 27% scores are below the raw score of 36. Which of the following statements is true ?

(A) 36 students have a score of 27

(B) 36 is the score of 27 students

(C) Percentile Rank of 36 is 27

(D) Percentile Rank of 27 is 36

44. A set of scores has a mean 'M' and standard deviation 's' if every score is tripled the new mean and standard deviation would be :

(A) (M, s) (B) (3 M, s)

(C) (M, 3s) (D) (3 M, 3s)

45. If deviation of each score of a distribution from the mean is divided by standard deviation, the resulting scores are called:

(A) t - scores (B) Z - scores

(C) T - scores (D) d - scores

38. वह वैधता जिसे सहसम्बंध के रूप में व्यक्त किया जा सकता है ?

(A) विष्यवस्तु वैधता है।
(B) संगामी वैधता है।
(C) रचनात्मक वैधता है।
(D) पाठचर्या सम्बन्धी वैधता है।

39. ऐसे चर जिनका सम्बन्ध अनुसन्धान से नही होता किन्तु वे आश्रित चर को प्रभावित कर सकते है। उन्हें :-

(A) पृष्ठभूमि सम्बन्धी चर कहते हैं।
(B) बाह्य चर कहते हैं।
(C) आन्तरिक चर कहते हैं।
(D) पूर्वगत चर कहते हैं।

40. निम्न वितरण की मध्यका का मान कौनसा है ?

प्राप्तांक :	2	5	7	8	10
आवृत्ति:	1	3	5	2	1

(A) 6.0
(B) 6.5
(C) 6.7
(D) 6.9

41. निम्न में से कौनसा वस्तु निष्ट प्रभावकारी क्षेत्र में आता है ?

(A) पठन-बोध का विकास
(B) कार चलाने के कौशल का विकास
(C) कुछ अवधारनाओं का विकास
(D) शिक्षाके प्रति समुचित अभिवृत्ति का विकास

42. किसी प्रयोगात्मक अनुसन्धान की आन्तिरिक वैधता का सम्बन्ध होता है:-

(A) आश्रित चर में परिवर्तन से
(B) अवरोधी चरों के प्रतिबन्ध से।
(C) स्वतन्त्र चर में परिवर्तन से
(D) मापन विधियों की शुद्धता से।

43. एक वितरणा में 27% प्राप्तांक 36 से नीचे हैं। यहां निम्न में से कौनसा कथन सही है ?

(A) 36 छात्रों के अंक 27 है
(B) प्राप्तांक 36,27 छात्रों का प्राप्तांक है।
(C) 36 का शतांक-क्रम 27 है।
(D) 27 का शतांक क्रम 36 है।

44. किसी वितराणा के प्राप्तांको का मध्यमान 'M' तथा मानक विचलन 's' है। यदि प्रत्येक प्राप्तांक को तिगुना कर दिया जाये तो नये मध्यमान तथा मानक विचलन का मान होगा:-

(A) (M,s)
(B) (3M,s)
(C) (M,3s)
(D) (3M,3s)

45. यदि किसी बंटन के प्रत्येक प्राप्तांक के उसके मध्यमान से विचलन को मानक विचलन से विभाजित किया जाये तो प्राप्त प्राप्तांकों को कहत हैं।

(A) t - प्राप्तांक
(B) Z - प्राप्तांक
(C) T - प्राप्तांक
(D) d - प्राप्तांक

46. Correlation between a continuous variable and a dichotomized variable is computed by using :

(A) Biserial Correlation Method (B) Product Moment Method
(C) Rank-Difference Method (D) Multiple Correlation Method

47. Likert's method is used to prepare an :

(A) Achievement Test (B) Aptitude Test
(C) Ability Test (D) Attitude Test

48. A study aimed at finding out the feasibility of a new method of teaching may be classified as :

(A) Action research (B) Descriptive research
(C) Experimental research (D) Survey research

49. Which combination of the following points is true of non-parametric methods ?

(i) Do not demand assumptions about population
(ii) Actual scores are used in calculation
(iii) Generalizations do not seem to be realistic
(iv) They are also called distribution free methods

Codes :

(A) (i) (ii) (iv)
(B) (i) (iii) (iv)
(C) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iii) (i)

50. Match the following ***List-I*** with ***List-II*** :

List-I ***(Terminology)***	***List-II*** ***(Concept)***
(a) Standard Deviation	(i) Difference between mean and a score
(b) Quartile Deviation	(ii) Difference between highest score and lowest score
(c) Score Deviation	(iii) Average of all the deviations
(d) Mean Deviation	(iv) Root mean square deviation
	(v) Semi interquartile range

Code:

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(iii)	(i)	(v)	(ii)
(C)	(v)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(v)	(i)	(iii)

- o O o -

46. एक सतत् तथा एक द्विभाजीकृत चर में सहसम्बन्ध ज्ञात करने के लिए उपयुक्त है:-

(A) द्विक्रमीय सहसम्बन्ध विधि
(B) गुणित-धुरी विधि
(C) क्रमान्तर विधि
(D) बहुसहसम्बन्ध विधि

47. लिकर्ट की विधि का प्रयोग किया जाता है:-

(A) उपलब्धि परीक्षण बनाने में।
(B) अभिक्षमता परीक्षण बनाने में।
(C) योग्यता परीक्षण बनाने में।
(D) अभिवृत्ति परीक्षण बनाने में।

48. किसी नई शिक्षा विधि की उपयोगिता जाँचने के लिए किए गए अनुसन्धान को कहेंगे:-

(A) क्रियात्मक अनुसन्धान
(B) वर्णनात्मक अनुसन्धान
(C) प्रयोगात्मक अनुसन्धान
(D) सर्वेक्षणात्मक अनुसन्धान

49. अप्राचलीय विधियों के लिए निम्न में से कौनसा समूह ठीक है?

(i) इनमें समष्टि के बारे में मान्यताओं की आवश्यकता नहीं
(ii) गणना करने में वास्ताविक प्राप्तांक की आवश्यता नही होती
(iii) सामान्यीकरण वास्तविकता पूर्ण नही दिखते।
(iv) इनके वितरण-स्वातंन्त्र विधियाँ भी कहते हैं।

कोड :

(A) (i) (ii) (iv)
(B) (i) (iii) (iv)
(C) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iii) (i)

50. सूची I के पदों को सूची II के पदों से मिलान कीजिये।

सूची I ***(शब्दावली)***	***सूची II*** ***(संकल्पना)***
(a) मानक विचलन	(i) मध्यमान तथा किसी प्राप्तांक के अन्तर
(b) चतुर्थक	(ii) सर्वाधिक तथा सर्वाल्प प्राप्तांक में अन्तर
(c) प्राप्तांक विचलन	(iii) सभी विचलनों का मध्यमान
(d) माध्य विचलन	(iv) वगमूल-माध्यवर्ग विचलन
	(v) अर्द्ध-चतुर्थांक अन्तर

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(iii)	(i)	(v)	(ii)
(C)	(v)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(v)	(i)	(iii)

- o O o -

Space For Rough Work